

PLAN DE GESTIÓN DE LA COMISIÓN DE DOCENCIA 2020

INDICADORES DE DOCENCIA Y FORMACIÓN 2010-2019

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	VARIACIÓN 2018-2019
TOTAL ACCIONES DOCENTES Y FORMATIVAS	41	50	50	45	49	45	53	58	53	58	+5%
TOTAL ASISTENTES	1884	2756	1746	2296	2783	1766	2596	2249	2223	2505	+12,7%
MEDIA DE SATISFACCIÓN	91%	90%	90%	84%	90%	81%	78%	76%	81%	84%	+3%
MEDIA DE UTILIDAD	88%	84%	88%	82%	83%	79%	75%	78%	79%	82%	+3%

INDICADORES DE DOCENCIA RESIDENTES 2010-2019

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	VARIACIÓN 2018/2019
RESIDENTES (INCLUIDOS MFYC, LABORAL Y EIR)	201	229	235	235	232	221	214	216	228	243	+15
VALORACIÓN GLOBAL POSITIVA DEL SERVICIO DE ADSCRIPCIÓN	91%	59%*	60%	52%	58%	64%	68%	71%	67%	71% ¹	+4%
SATISFACCIÓN GENERAL COMO RESIDENTE	92%	58%*	62%	53%	62%	62%	69%	65%	67%	76% ¹	+9%
ESPECIALIDADES ACREDITADAS (INCLUIDOS MFYC, LABORAL Y EIR, SALVO MATRONAS)	34	34	34	34	34	35	34	34	34	39	+5

CAPACIDAD ACREDITADA EN FECHA DE LA CONVOCATORIA (INCLUIDOS MFYC, MATRONAS Y EIR)	62	63	64	64	64	64	69	69	69	71	+2
RESIDENTES INCORPORADOS (INCLUIDOS MFYC, LABORAL Y EIR)	56	60	60	57	54	53	54	60	58	68(+1) ²	+10
RESIDENTES MÉDICOS NUMERO INCORPORACIÓN <1000	8	9	9	11	13	13	12	14	12	12	=
RESIDENTES MÉDICOS NUMERO INCORPORACIÓN <2000	18	15	23	27	26	21	24	27	29	27	-2
NUMERO PLAZAS OFERTADAS NO ADJUDICADAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=
NUMERO DE RENUNCIAS DE RESIDENTES INCORPORADOS	2	0	1	1	0	1	2	1	0	2	+2
% RESIDENTES QUE OPTAN POR OSI BB COMO PRIMERA OPCIÓN EN BIZKAIA (INCLUIDOS MFYC, LABORAL Y EIR)	45%	43%	37%	46%	44%	44%	40%	47%	48%	39%	-9%
RESIDENTES QUE ELIGEN BASURTO EN EL PRIMER CUARTIL DE SUS ESPECIALIDADES									32%		
SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA COMÚN COMPLEMENTARIO	90%	88%	90%	74%*	76%	78%	88%	78%	81%	77%	-4%

1. SE HA CAMBIADO EL CRITERIO DE VALORACIÓN PARA HACERLO MÁS EXIGENTE
2. RESIDENTE DE BIOQUÍMICA CLÍNICA NO SE INCORPORA POR IMPOSIBILIDAD DE LA ADAPTACIÓN DE SU PUESTO DE TRABAJO

3. **MEJORAS PROPUESTAS PARA 2019. RESULTADOS:**

1. Convocar las primeras plazas de residentes de Cirugía Plástica y Cirugía Vascular y aumentar las convocatorias con las nuevas plazas acreditadas de Anatomía patológica, Pediatría y Medicina de familia. **Se acreditaron Angiología y C Vascular, Cirugía Plástica, EIR Pediatría con la UDM de Pediatría, EIR Salud Mental con la UDM de S Mental y EIR Salud Laboral**
2. Acreditar Neurofisiología y Cirugía Maxilo-facial, y una plaza más en Radiodiagnóstico. Se acreditó una plaza más de Radiodiagnóstico. **Las otras dos especialidades no han avanzado en el proceso de acreditación**
3. Conseguir en el 100% de los servicios docentes, que se elabore por los Jefes de Unidad Docente de la memoria Docente anual del servicio. **Han presentado la memoria 2018 el 74,19% de los Servicios**
4. Controlar la elaboración por los Jefes de Unidad Docente del Plan de Gestión Anual del servicio. **Han presentado el Plan de Gestión para el 2019 el 67,74% de las especialidades**
5. Organizar la Semana de Puertas Abiertas para futuros residentes en su nuevo formato virtual y presencial. **Se realizó únicamente virtual**
6. Llevar a cabo el curso de cuidados paliativos en el PFCC como nueva actividad dentro del plan de Formación Común Complementaria. **No se ha implementado**
7. Llevar a cabo el curso de sutura quirúrgica y lavado quirúrgico de manos como nueva actividad dentro del plan de Formación Común Complementaria. **Se ha realizado curso de suturas quirúrgicas optativo**
8. Elaborar un Plan Estratégico de Docencia a partir de una evaluación DAFO por parte de los Tutores. **No se ha iniciado debido a que los cambios legales aconsejaron esperar hasta completar la implementación del nuevo modelo de evaluación**
9. Planificar la creación de un hospital Virtual para formación de residentes. **Postpuesto**
10. Mantener la certificación ISO del subproceso de Formación Continuada. **Se ha mantenido**
11. Mejorar la formación docente de los tutores. **Se han impartido 3 cursos de formación en competencias transversales socio-emocionales (2 castellano, 1 euskera).**
12. Digitalizar el proceso de evaluación. **En fase de elaboración**
13. Completar la versión en Euskara de la página web de docencia. **En fase de elaboración**
14. Continuar con la mejora de la Guía del residente hospitalaria y creación de una parte específica para cada Servicio, que incluya los documentos de acogida, el programa de formación específico, los documentos legales aplicados a cada residente, guías de uso de las herramientas informáticas y de gestión del hospital, normativa laboral y los documentos de la Comisión de Docencia con las instrucciones relativas a su utilización. **Se ha adaptado la guía del residente con la inclusión de especialidades EIR**

OBJETIVOS 2020

TOTAL ACCIONES DOCENTES Y FORMATIVAS	≥ 60
TOTAL DE ASISTENTES	≥ 2200
SATISFACCIÓN CON LAS ACCIONES FORMATIVAS	≥ 90%
UTILIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS	≥ 90%
NÚMERO TOTAL DE RESIDENTES	≥ 220
VALORACIÓN GLOBAL POSITIVA DEL SERVICIO DE ADSCRIPCIÓN	≥ 85%
SATISFACCIÓN GENERAL COMO RESIDENTE	≥ 85%
NUMERO DE ESPECIALIDADES ACREDITADAS	>36
CAPACIDAD ACREDITADA ANUAL	>75
RESIDENTES CON NUMERO INCORPORACIÓN <1000	≥ 10
RESIDENTES CON NUMERO INCORPORACIÓN <2000	> 20
RESIDENTES QUE OPTAN POR BASURTO COMO PRIMERA OPCIÓN EN BIZKAIA	≥ 50%
RESIDENTES QUE OPTAN POR BASURTO EN EL PRIMER CUARTIL DE SUS ESPECIALIDADES	>33%
NUMERO DE PLAZAS OFERTADAS NO ADJUDICADAS	≤ 1
NUMERO DE RENUNCIAS DE RESIDENTES INCORPORADOS	< 2
SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA COMÚN COMPLEMENTARIO	≥ 80%

MEJORAS A ABORDAR EN 2020:

1. Conseguir en el 100% de los servicios docentes, que se elabore por los Jefes de Unidad Docente de la memoria Docente anual del servicio
2. Controlar la elaboración por los Jefes de Unidad Docente del Plan de Gestión Anual del servicio. Objetivo >80% de las especialidades acreditadas..
3. Organizar la Semana de Puertas Abiertas para futuros residentes en su nuevo formato virtual y presencial.
4. Llevar a cabo curso de formación en metodología docente y de evaluación anual para todos los tutores de nueva acreditación que carezcan de dicha formación
5. Llevar a cabo el curso de competencias transversales socio-emocionales para R1 y R3 dentro del plan de Formación Común Complementaria.
6. Llevar a cabo el curso lavado quirúrgico de manos como nueva actividad dentro del plan de Formación Común Complementaria.
7. Elaborar un Plan Estratégico de Docencia a partir de una evaluación DAFO por parte de los Tutores.
8. Planificar la creación de un hospital Virtual para formación de residentes.
9. Mantener la certificación ISO del subproceso de Formación Continuada
10. Digitalizar el proceso de evaluación.
11. Completar la versión en Euskara de la página web de docencia.
12. Continuar con la mejora de la Guía del residente hospitalaria y creación de una parte específica para cada Servicio, que incluya los documentos de acogida, el programa de formación específico, los documentos legales aplicados a cada residente, guías de uso de las herramientas informáticas y de gestión del hospital, normativa laboral y los documentos de la Comisión de Docencia con las instrucciones relativas a su utilización.

RECURSOS MATERIALES

Presupuesto anual para la organización de actividades docentes: 31.365,64 €

PROGRAMA DOCENTE 2020

Aprobado en Comisión de Docencia de Diciembre de 2019, actualizado mensualmente en la Página Web del Hospital, apartado Docencia, Actividades Docentes.